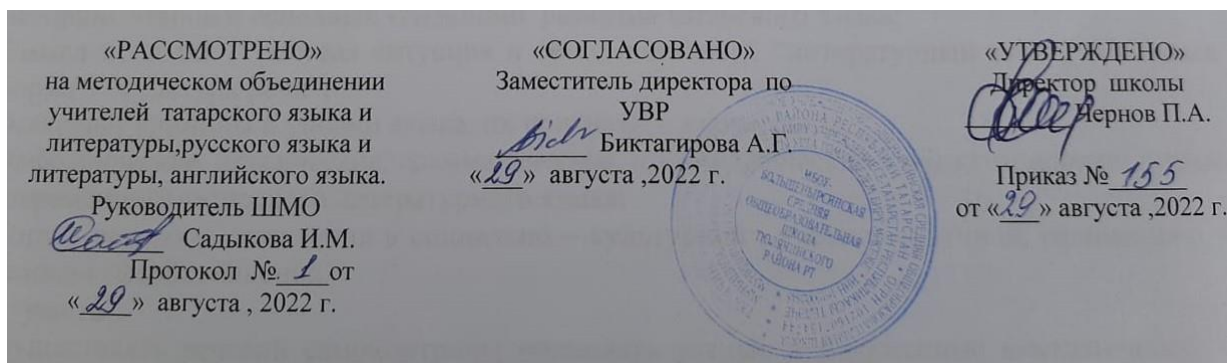


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Большенырсинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского
муниципального района Республики Татарстан



**Рабочая программа
по родному (татарскому) языку в X-XI классах
на 2022-2024 годы**

Принято педагогическим советом
протокол № 1 от 29 августа, 2022 г.

I. Ожидаемые предметные результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

знать/ понимать

- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;
- историю, этапов и основных тенденций развития татарского языка;
- Смысл понятий: “речевая ситуация и её компоненты”, “литературный язык”, “языковая норма”, “культура речи”;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
- Нормы речевого поведения в социально – культурной , учебно – научной, официально – деловой сферах общения.

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- употреблять соответствующие нормам речевого этикета в зависимости от типа коммуникации;
- распознавать языковые единицы с национально – культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- определять выраженные в языке национально-культурные особенности, уметь объяснять на основе этих знаний различные языковые явления;
- использовать правила культуры татарской речи в повседневной жизни и в учебе;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно – реферативное), в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников : учебно – научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно – научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально – культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические , лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать в речи и понимать смысловой объем этнокультурной лексики, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- осознания татарского языка как духовной , нравственной и культурной ценности народа приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей , навыков самостоятельной деятельности: амореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса, расширения круга используемых языковых и речевых средств совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

I. Основное содержание учебного предмета (X класс)

Речь. Язык и речь. Формы речи (устная и письменная ; монологическая и диалогическая). Языковые и речевые единицы. Основные особенности устной и письменной речи. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование). Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.

Текст как вид речевой деятельности. Устные и письменные тексты. Смысловая и композиционная цельность текста. Средства связи в тексте. Структура текста. Композиционные и жанровые разновидности текстов.

Функциональные разновидности языка. Разговорный язык, язык художественной литературы, функциональные стили – научный, публицистический , официально-деловой, стиль электронных средств коммуникации, их особенности.

Повторение изученного материала в 5-9 классах.

Общие сведения о татарском языке. Язык как средство общения. Язык и речь. Язык как памятник духовного наследия. История письменности татарского языка. Понятие о рунической , уйгурской, арабской, латинской и кириллической письменностях.

Возникновение письменного литературного языка. Современный татарский (национальный) литературный язык. Языковые единицы. Роль языка в жизни человека и общества. Понятие о литературном языке. Литературный язык и диалект. Формы существования татарского языка: разговорная речь, территориальные и социальные диалекты. Диалекты татарского языка.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Общее понятие о фонетике и орфоэпии. Звук. Фонема. Система гласных и согласных звуков в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Работа с интонацией. Общие сведения о графике и орфографии. Орфографические принципы татарского языка. Орфоэпические и орфографические нормы татарского языка.

Лексикология и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования. Словарный состав татарского языка. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Стилистические слои лексики. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия. Основные лексические нормы татарского языка. Лексические средства выразительности. Лексический анализ слова.

Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование. Общие сведения о строении и образовании слов. Морфемика как минимальная значимая единица языка. Способы словообразования в татарском языке. Общие сведения об исторических изменениях в структуре слов. Понятие об этимологии. Выразительные словообразовательные средства. Морфемный и словообразовательный анализ.

Язык и культура. Взаимосвязь языка культуры и истории татарского народа. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного татарского быта: историмы; фольклорная лексика и фразеология; татарские имена. Татарские пословицы и поговорки. Лексика, заимствованная из других языков , особенности её освоения.

Речевой этикет татарского языка. Использование соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации.

II. Основное содержание учебного предмета (XI класс)

Речь. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевые единицы. Речевая ситуация и её основные компоненты.

Текст как вид речевой деятельности. Анализ текста. Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательности и др.).

Функциональные разновидности языка. Национальные особенности речевого этикета, речевые нормы межкультурной коммуникации. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.

Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Художественность речи. Умение применять национальные, культурные нормы в официальном и неофициальном общении. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм: корректное применение формул речевого этикета. Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.).

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного татарского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно – выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Общие сведения о татарском языке. Язык мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Регионы проживания татар. Место татарского языка в группе тюркских языков. Татарский язык – язык татарской литературы. Образно- выразительные средства татарского языка и их использование в речи. Речевые единицы.

Морфология. Части речи как лексико – грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологические средства выразительности. Морфологический анализ.

Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений. Сложные предложения. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Основные синтаксические средства выразительности. Синтаксический анализ.

Пунктуация. Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно -смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.

Стилистика и культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности,

последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Нормативные словари современного татарского языка и справочники : орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь.

Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценивание устных и письменных высказываний текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Применение орфографических и пунктуационных норм при создании воспроизведниитекстов делового, научного и публицистического стилей.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Повторение.

Язык и культура. Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов. Взаимообогащение языков, как результат взаимодействия национальных культур. Основные понятия об этнонимах и топонимах татарского языка.

Языковеды – составители учебников и учебных программ по татарскому языку.

Речевой этикет татарского языка. Особенности татарского речевого этикета. Лингвистический анализ текста, выявление в тексте языковых единиц с национально – культурным компонентом с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

III. Тематическое планирование воспитательные приоритеты:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первыерадости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результат кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

10 класс

Всего часов	35
Коммуникативная компетенция	10
Языковая и лингвистическая компетенция	20
Этнокультурологическая компетенция	5

№	Название раздела	Количество часов
I. Содержание , обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции		10
1.	Речь. Язык и речь. Формы речи.	1
2.	Речевая деятельность	2
3.	Текст	3
4.	Функциональные разновидности языка	4
II. Содержание , обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции		20
	Повторение изученного материала в 5-9 классах.	3
6.	Общие сведения о татарском языке.	4
8.	Фонетика , орфоэпия, графика.	4
10	Лексикология и фразеология.	4

11.	Морфемика .Морфемный строй языка.	3
15.	Повторение. Контрольная работа.	2
III. Содержание , обеспечивающее формирование этнокультурологической компетенции		5
16.	Язык и культура	3
17.	Речевой этикет татарского языка.	2

11 класс

Всего часов	34
Коммуникативная компетенция	10
Языковая и лингвистическая компетенция	20
Этнокультурологическая компетенция	4

№	Название раздела	Количество часов
I. Содержание , обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции		10
1.	Речь. Виды речевого общения.	1
2.	Речевая деятельность. Речевые единицы.	1
3.	Текст	2
4.	Функциональные разновидности языка	6
II. Содержание , обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции		20
6.	Общие сведения о татарском языке.	2
	Морфология	4
	Синтаксис	4
	Пунктуация	3

	Стилистика и культура речи	4
	Повторение.Контрольная работа.	3
III. Содержание , обеспечивающее формирование этнокультурологической компетенции		4
16.	Язык и культура	2
17.	Речевой этикет татарского языка.	2

IV. Поурочное планирование

№	Тема урока	час ы	Дата
			план
1	Общие сведения о татарском языке. Татарский язык- историческая ценность татарской нации./ Татар теле – татар милләтенең иң кыйммәтле тарихи ядкаре.	1	
2	Ностратическое единство.Родственные и неродственные языки. / Ностратик берлек.Кардәш һәм кардәш булмаган телләр.	1	
3	Взаимодействие языков./ Телләрнең үзара тәэсире.	1	
4	Самые древние этнонимы у тюрков./ Төркиләрдә иң борынгы этнонимнар.	1	
5-6	Развитие речи .Изложение./ Бәйләнешле сөйләм үстерү.Изложение.	2	
7	Регионы, в которых зарегистрированы древние тюркские этнонимы./ Борынгы төрки этнонимнар теркәлгән регионнар.	1	
8	Тюркские этнонимы как топонимы в Волго- Уральском регионе./ Төрки этнонимнарның Идел-Урал регионнда топоним буларак теркәлеп калуы.	1	
9	Этимология и семантика этнонима «татар»./ Татар этнонимының этимологиясе һәм семантикасы.	1	
10	Фонетические, орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические, пунктуационные нормы татарского литературного языка./Татар әдәби теленең фонетик, орфоэпик, орфографик, грамматик, стилистик, пунктуацион нормалары.	1	
11	Фонетические, орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические, пунктуационные нормы татарского литературного языка./ Татар әдәби теленең фонетик, орфоэпик, орфографик, грамматик, стилистик, пунктуацион нормалары.	1	

12	Виды предложений по высказыванию.Пунктуация и интонация./Өйтелү максаты ягыннан жөмлө төрлөре. Тыныш билгесе һәм интонация.	1	
13	Словарный запас татарского литературного языка. Виды словообразования и их правописание./ Татар әдәби теленең сүз байлыгы.Сүзләрнең ясалышы һәм дәрәс язылышы.	1	
14	Словарный запас татарского литературного языка. Виды словообразования и их правописание./ Татар әдәби теленең сүз байлыгы.Сүзләрнең ясалышы һәм дәрәс язылышы.	1	
15	Соединительная и сочинительная связь между словами и предложениями./ Сүзләр һәм жөмлөләр арасында ияртүле һәм тезүле бәйләнеш.	1	
16	Диктант “Ялгыз каз”. / Диктант “Ялгыз каз ”. Татар теленнән диктантлар һәм изложениеләр жыентыгы (5- 11). Н.В.Максимов,С.М.Трофимова,М.З.Хәмидуллина.- Казан: Мәгариф, 2005, 96 нчы бит.	1	
17 18 19	Пунктуация в простых и сложных предложениях в составе с обособленными обстоятельствами, уточнениями. Пунктуация в простых и сложных предложениях в составе с однородными членами, обобщающим словом, вводными словами, обращениями и дополнительными словами. / Составында аерымланган кисәге, аныклагычы, тиндәш кисәкләре, гомумиләштерүче сүзе, кереш яки эндәш сүзе, өстәлмәсе булган жөмлөләр; аларда тыныш билгеләре.	3	
20	Развитие речи .Контрольное изложение.“Сәфәр көе”. / Бәйләнешле сөйләм үстерү. Контроль изложение “Сәфәр көе”. Татар теленнән диктантлар һәм изложениеләр жыентыгы (5-11). Н.В.Максимов,С.М.Трофимова, М.З.Хәмидуллина.-Казан: Мәгариф,1998.104 нче бит.	1	
21	Проектная работа на тему “ Халык моңнары-илһам чишмәсе”./ Проект эше “Халык моңнары-илһам чишмәсе”.	1	
22	Работа над ошибками.Коллективная работа. Синтетические сложноподчиненные предложения и пунктуация в них./ Хаталар өстендә эш.Күмәк тикшерү.Синтетик иярченле кушма жөмлөләр һәм алар янында тыныш билгеләре.	1	
23	Аналитические сложноподчиненные предложения и пунктуация в них./ Аналитик иярченле кушма жөмлөләр һәм алар янында тыныш билгеләре.	1	
24- 25	Сложные конструкции , виды. Пунктуация в сложных конструкциях./ Катлаулы төзелмәләр, төрлөре; алар эчендә тыныш билгеләре.	2	

26	Контрольный диктант. "Үсә торган кеше". / <i>Контроль диктант. "Үсә торган кеше"</i> (катлаулы төзелмәләр буенча) Татар теленнән диктантлар һәм изложениеләр жыйнагы (5-11). Н.В.Максимов, С.М.Трофимова, М.З.Хәмидуллина. - Казан: Мәгариф, 1998. 76 нчы бит.	1	
27	Языковеды – составители учебников и учебных программ по татарскому языку. / Татар теленнән программалар һәм дәреслекләр төзегән тел галимнәре.	1	
28	Языковеды – составители учебников и учебных программ по татарскому языку. / Татар теленнән программалар һәм дәреслекләр төзегән тел галимнәре.	1	
29	Проверка качества знаний с помощью тестов (по разделам А, В), оценка знаний в баллах. / Бәйләнешле сөйләм үстерү дәресе хисабына. / КҮМның А һәм В өлешләрен язмача башкару.	1	
30-31	Развитие речи. Обязательная аттестационная работа. Контрольное изложение "Туган нигез". / Мәжбүри арадаш аттестация. Бәйләнешле сөйләм үстерү. Контроль изложение. "Туган нигез". V-XI сыйныфлар өчен язма эшләр жыйнагы. З.Н.Хәбибуллина, М.А.Вәлиуллин, Х.Г.Фәрдиева. - Казан, 2003, 46 нчы бит.	2	
32-33	Проверка качества знаний по татарскому языку с помощью вариантов ЕРЭ (по разделу С), оценка знаний в баллах. / Татар теленнән БРИга әзерләнү өчен С вариантынан үрнәк текстны язмача башкару.	2	
34	Повторение. Обобщение. / Йомгаклау. Гомумиләштерү.	1	